

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОМИИТ))
структурное подразделение среднего профессионального образования
«Омский техникум железнодорожного транспорта»
(СП СПО ОТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель СП СПО ОТЖТ



подпись

« 30 »

января 20 26 г.

В.В. Дресман
(Ф.И.О.)

подпись

« _____ »

(Ф.И.О.)

20 ____ г.

подпись

« _____ »

(Ф.И.О.)

20 ____ г.

подпись

« _____ »

(Ф.И.О.)

20 ____ г.

подпись

« _____ »

(Ф.И.О.)

20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

(индекс и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

Специальность:

(код, наименование специальности)

Образовательная программа:

программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника:

техник

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Форма обучения

Заочная

Омск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1. Область применения программы практики

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» при освоении вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием средств диагностики и измерительных комплексов;

ПК 4.2 Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

1.2. Цели и задачи практики — требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен получить **практический опыт**:

- диагностирования технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты;

- выбора, обоснования и применения типовых технологических процессов ремонта деталей и сборочных единиц;

- разборки, сборки, ремонта и проверки деталей и узлов;

- выбора современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства.

уметь:

- проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики;

- выбирать современное технологическое оборудование для выполнения ремонтных работ;

- изготавливать и восстанавливать детали и сборочные единицы для ремонта подвижного состава;

- выполнять ремонт подвижного состава с учетом результатов технической диагностики.

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/ кол-во недель
Учебная практика	54 часа / 1,5 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВПД	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава
ПК 4.1	Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием средств диагностики и измерительных комплексов
ПК 4.2	Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля, в рамках которого реализуется программа практики	Объем часов
1	2	3
ПК 4.1 - ПК 4.2	Раздел 1. Диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием современных средств диагностики и измерительных комплексов, ведение технологических процессов ремонта и изготовления запасных частей	54
	Всего	54

3.2. Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем практики	Виды работ обучающихся в ходе практики	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием современных средств диагностики, ведение технологических процессов ремонта и изготовления запасных частей		54
МДК.04.01 Технология освоения профессиональной деятельности слесаря по ремонту подвижного состава		54
Тема 1.1. Диагностирование технического состояния подвижного состава	Ознакомление с технической диагностикой вагонов	6
	Ознакомление с видами изнашивания деталей	6
	Ознакомление с допустимыми и недопустимыми видами повреждений	6
	Ознакомление с оборудованием и инструментом для контроля и проверки размеров, формы и расположения рабочих поверхностей и осей деталей и узлов	6
Тема 1.2. Технология ремонта и восстановления деталей вагонов	Ознакомление с видами и сроками проведения ремонта и технического обслуживания вагонов	6
	Контроль конструктивных размеров и технических характеристик колесных пар	6
	Ознакомление с формированием колесных пар	6

	Знакомство с видами освидетельствования колесных пар	6
	Контроль допускаемых размеров при выпуске из ремонта колесных пар	6
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	
	Всего	54

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава».

Оборудование лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- детали и узлы вагонов;
- измерительные приборы, комплект шаблонов;
- комплект плакатов по программе модуля ПМ.04;
- комплект учебно-методической и нормативной документации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Жебанов, А.В.* Слесарь по ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов: учебно-методическое пособие / А.В. Жебанов, С.В. Коркина. - Самара: СамГУПС, 2021. - 139 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292436> (дата обращения: 12.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Зиновьев, В.Е.* Техническая диагностика наземных транспортных средств: учебное пособие / В.Е. Зиновьев. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-907479-92-0. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczt.ru/books/1200/280474/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

3. *Казанкова, Е.Ю.* Магнитопорошковый контроль (локомотивное, вагонное хозяйство): учебное пособие / Е.Ю. Казанкова, Е.А. Ключац. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-907479-32-6. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczt.ru/books/1206/260719/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. *Кармацкий, В.Ф.* Оборудование вагоноремонтных предприятий: курс лекций / В.Ф. Кармацкий, К.М. Колясов. - Екатеринбург: УрГУПС, 2021. - 250 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczt.ru/books/1306/262080/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. *Мирошин, Д.Г.* Слесарное дело: учебник для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 334 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11661-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587204> (дата обращения: 12.01.2026).

6. *Мирошин, Д.Г.* Слесарное дело. Практикум: учебник для среднего профессионального образования / Д.Г. Мирошин. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 247 с. - (Профес-

сиональное образование). - ISBN 978-5-534-11960-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587507> (дата обращения: 12.01.2026).

7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: [Утверждено Приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 286 от 21.12.2010, Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2011 г.]. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный; по договору.

8. *Филина, И.А.* Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учебное пособие / И.А. Филина. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-907206-15-1. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1202/242273/> (дата обращения 12.01.2026). - Режим доступа: по подписке.

9. Газета «Гудок»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

10. Газета «ТранСиб»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/zdr/180/> (дата обращения: 12.01.2026).

11. Ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал «Локомотив»: сайт. - URL: <http://lokom-info.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

12. Журнал «Железнодорожный транспорт»: сайт. - URL: <http://www.zdt-magazine.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

13. Журнал «Железные дороги мира»: сайт. URL: <http://www.zdmira.com/> (дата обращения: 12.01.2026).

14. Журнал «Техника железных дорог»: сайт. - URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/> (дата обращения: 12.01.2026). - Текст: электронный.

15. Министерства транспорта Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

16. ОАО «РЖД»: официальный сайт. - URL: <https://www.rzd.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

17. Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета: сайт. - URL: <http://transportrussia.ru/> (дата обращения: 12.01.2026).

4.2.3. Дополнительные источники

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях, специально оборудованных кабинетах, на полигонах образовательной организации, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность, соответствует целям практики. При этом обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным планом ППССЗ специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны). УП.04.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава проводится концентрировано в четвертом семестре (база среднего общего образования) и в шестом семестре (база основного общего образования).

Результаты учебной практики учитываются при прохождении промежуточной аттестации по профессиональному модулю (на экзамене (квалификационном)).

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по ПМ.04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (от образовательной организации): высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

От организации (предприятия) руководство практикой осуществляют:

- руководители практики от организации - дипломированные специалисты, осуществляющие руководящую деятельность или работающие на должностях специалистов в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наставники - высококвалифицированные работники соответствующей организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием средств диагностики и измерительных комплексов	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость чтения эксплуатационной документации; - практические навыки при проведении диагностики; - выбор оборудования и технологической оснастки для диагностирования технического состояния с использованием современных средств диагностики; - точность и грамотность оформления технологической документации. 	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий по учебной практике;
ПК.4.2. Производить ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; - выполнение проверки работоспособности частей вагонов; - проверка технического состояния элементов вагонов; - грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве; - применение противопожарных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка полноты и своевременности представления и содержания отчётов по заданиям практики; - наблюдение и оценка выполнения пробных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; - демонстрация представления о планирования и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация навыков принятия финансовых решений в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружа-	- демонстрация навыков оценки состояния окружающей среды на производ-	

<p>ющей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ственном объекте, анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности, анализа причин возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение принципов бережливого производства в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков поиска и применения нормативной и технической документации в сфере профессиональной деятельности. 	